

**Аннотация к рабочей программе
по предмету «Мир животных» для 8б класса**

Рабочая программа по предмету «Естествознание» для обучающихся 8б класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020/2021 учебный год (ВАРИАНТ 2).

Цель - формировать элементарные представления и понятия о животных, их образе жизни.

Задачи:

1. Сообщение учащимся знаний об основных компонентах живой природы, а также общие сведения о строении и жизни животных.

2. Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы, как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных), бережного отношения к животным.

3. Первоначальное ознакомление с домашними животными и уход за ними.

Направления коррекционно-развивающей работы:

- коррекция устной связной речи;
- коррекция познавательных процессов;
- коррекция мышления;
- обогащение словарного запаса;

Тематическое содержание

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Насекомые.	3
2	Рыбы.	3
3	Земноводные.	2
4	Пресмыкающиеся.	1
5	Птицы.	5
6	Млекопитающие.	19
7	Повторение.	1
8	Всего	34

Программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю)

Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего за год
9	7	10	8	34

Планируемые результаты:

Предметные

минимальный уровень:

- иметь представления об объектах и явлениях неживой и живой природы;
- знать особенности внешнего вида изученных животных,
- узнавать и различать изученные объекты в окружающем мире, моделях, фотографиях, рисунках;
- знать общие признаки изученных групп животных, правила поведения в природе и правила техники безопасности, правила здорового образа жизни в объеме программы;
- выполнять совместно с учителем практические работы, предусмотренные программой;

достаточный уровень:

- иметь представления об объектах живой природы;
- осознавать основные взаимосвязи между природными компонентами,
- между природой и человеком;
- устанавливать взаимосвязи между средой обитания и внешним видом объекта (единство формы и функции);
- знать признаки сходства и различия между группами животных; уметь выполнять классификацию на основе выделения общих признаков;
- узнавать изученные природные объекты по внешнему виду (натуральные объекты, муляжи, слайды, рисунки, схемы);
- самостоятельно или при предварительной (ориентировочной) помощи педагога выполнять практические работы;
- владеть сформированными знаниями и умениями в учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых ситуациях.

Личностные:

- уважительное и доброжелательное отношение к педагогам и другим обучающимся, умение оказать помощь одноклассникам в учебной ситуации;
- понимание и принятие элементарных правил работы в группе, умение прислушиваться к мнению одноклассников и корректировать в соответствии с этим свои действия;
- адекватные представления о собственных возможностях, умение высказать просьбу о помощи и принять оказываемую помощь;
- элементарные навыки самоконтроля и самооценки результатов собственной учебной деятельности;
- понимание необходимости бережного отношения к природе;

Учебно-методический комплекс.

- «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы» под редакцией В. В.Воронковой, 2013 г.;
- экранно-звуковые пособия: аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в том числе в цифровой форме), презентации;
- технические средства обучения: доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц, нетбук, монитор, колонки.